1. **CAPERUCITA Y LAS AVES**

Aquel invierno fue más crudo que de ordinario y el hambre se hacía sentir en la comarca. Pero eran las avecillas quienes llevaban la peor parte, pues en el eterno manto de nieve que cubría la tierra no podían hallar sustento.
Caperucita Roja, apiadada de los pequeños seres atrevidos y hambrientos, ponía granos en su ventana y miguitas de pan, para que ellos pudieran alimentarse. Al fin, perdiendo el temor, iban a posarse en los hombros de su protectora y compartían el cálido refugio de su casita.

Un día los habitantes de un pueblo cercano, que también padecían escasez, cercaron la aldea de Caperucita con la intención de robar sus ganados y su trigo.
-Son más que nosotros -dijeron los hombres-. Tendríamos que solicitar el envío de tropas que nos defiendan.

-Pero es imposible atravesar las montañas nevadas; pereceríamos en el camino -respondieron algunos. Entonces Caperucita le habló a la paloma blanca, una de sus protegidas. El avecilla, con sus ojitos fijos en la niña, parecía comprenderla. Caperucita Roja ató un mensaje en una de sus patas, le indicó una dirección desde la ventana y lanzó hacia lo alto a la paloma blanca.

Pasaron dos días. La niña, angustiada, se preguntaba si la palomita habría sucumbido bajo el intenso frío. Pero, además, la situación de todos los vecinos de la aldea no podía ser más grave: sus enemigos habían logrado entrar y se hallaban dedicados a robar todas las provisiones.

De pronto, un grito de esperanza resonó por todas partes: un escuadrón de cosacos envueltos en sus pellizas de pieles llegaba a la aldea, poniendo en fuga a los atacantes.

Tras ellos llegó la paloma blanca, que había entregado el mensaje. Caperucita le tendió las manos y el animalito, suavemente, se dejó caer en ellas, con sus últimas fuerzas. Luego, sintiendo en el corazón el calor de la mejilla de la niña, abandonó este mundo para siempre.

**TEST DE COMPRENSIÓN LECTORA**

**1. ¿Qué querían robar de la aldea de Caperucita los habitantes del pueblo próximo?**

**** **El ganado y el trigo.
** **El trigo y el agua.
** **El ganado, el trigo y las herramientas.**

**2. ¿Con qué ropa se cubrían los cosacos?**

** Con unas chaquetas de cuero.
 Con unas pellizas de pieles.
 Con unos capotes.**

**3. ¿Cuántos días pasaron sin tener noticias de la paloma mensajera?**

** Uno.
 Cinco.
 Dos.**

**4. ¿Quién venía tras los cosacos?**

** Un caballo blanco.
 El rey.
 La paloma blanca.**

**5. ¿Quién ponía granos y miguitas de pan en la ventana?**

** Las hormigas.
 Un hada.
 Caperucita Roja.**

**6. ¿Quiénes llevaron la peor parte de aquel duro invierno?**

** Caperucita Roja.
 Las avecillas.
 El ganado.**

**7. ¿Quiénes cercaron la aldea de Caperucita Roja?**

** Un batallón de cosacos.
 Los habitantes de un pueblo cercano.
 Un escuadrón de cosacos.**

**8. ¿Quién llevó el mensaje de socorro en una de sus patas?**

** La paloma blanca.
 Un ruiseñor.
 El caballo blanco.**

**9. ¿En las manos de quién murió la paloma blanca mensajera?**

** De Caperucita Roja.
 De un cosaco.
 Del rey.**

**10. ¿Cuál de las siguientes frases está mal copiada?**

** Son menos que nosotros -dijeron los hombres-. Tendríamos que solicitar el envío de tropas que nos defiendan.
 Aquel invierno fue más crudo que de ordinario y el hambre se hacía sentir en la comarca.
 Sus enemigos habían logrado entrar y se hallaban dedicados a robar todas las provisiones.**

11. De acuerdo a la lectura de CAPERUCITA Y LAS AVES crea tu propia versión, colócale el título y realiza el dibujo.

1. **EL GIGANTE Y EL SASTRE**

Érase una vez un sastre débil como un gusano y, al mismo tiempo, muy fanfarrón. En todas partes se daba pisto, se jactaba de su fuerza y decía que les podía a todos. Una vez, yendo en el tranvía, vio a un gigante sentado. Era un gigante gordo y fuerte, con músculos como repollos y una cabeza como un barril de cerveza. El trasero le ocupaba tres asientos.

"Ahora verá" - pensó el sastre, colocándose a su lado.

En el tranvía todo estaba prohibido; por todas partes colgaban letreros que decían:

|  |
| --- |
| Prohibido escupir en el suelo. |
| Prohibido ensuciar los cristales. |
| Prohibido fumar. |
| Prohibido molestar a los pasajeros. |

Y el sastre escupió en el suelo, justamente delante del gigante.

"Madre mía, qué atrevido -pensó el gigante-. Como le pillen..."

A continuación, el sastre manchó el cristal con su sucia mano.

"Huy, huy, huy -pensó el gigante-. Yo no me hubiera atrevido. Este es más valiente que la policía".

Entonces, el sastre sacó un cigarrillo del bolsillo, lo encendió y echó el humo directamente a la cara del gigante.

El gigante empezó a toser, miró de reojo al sastre y se encogió de hombros.

"En fin -pensó-. Que no le pase nada. Hace falta tener mucho valor para cometer tantas infracciones a la vez. Le pueden caer tranquilamente tres meses de cárcel".

¿Y que más hizo el sastre? Pues, en lugar de apagar la colilla de cigarro, se la metió al gigante en el bolsillo izquierdo de arriba de la chaqueta, donde se suele llevar un pañuelo de adorno.

En seguida empezó a arder y a echar humo y a oler mal y, por si fuera poco, el sastre se puso a molestar al gigante:

-¡Eh, oiga usted!-dijo- ¡Esto es el colmo! ¡Anda por ahí echando humo y apestando! ¡Me pienso quejar, ya lo creo que sí!

El gigante, a pesar de ser un gigante fuerte, era también un poco ingenuo; así es que pensó:

"Si se comporta así, no será un vulgar pelagatos."

Y tenía ganas de librarse del sastre. En esto llegó el revisor. Como el sastre no llevaba billete, el revisor lo echó. Entonces, el gigante se alegró y vio por la ventanilla cómo el fresco del sastre corría detrás del tranvía.

Janosch cuenta los cuentos de Grimm
Ed. Anaya

1. Completa el siguiente texto teniendo como referencia la anterior lectura.

**Escribe siempre con letra minúscula para contestar. Utiliza las palabras precisas. Cuida la ortografía y las tildes para validar las respuestas. Cualquier error de este tipo te dará la respuesta como mala.**

Principio del formulario

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ¿Cuántos asientos ocupaba el trasero del gigante?** |  |
| **2. El letrero del tranvía decía que estaba prohibido molestar a los...** |  |
| **3. ¿Quién echó el humo del cigarrillo en la cara del gigante?** |  |
| **4. ¿A qué se parecía la cabeza del gigante?** |  |
| **5. ¿Delante de quién escupió el sastre en el suelo?** |  |
| **6. ¿Cuánto tiempo de cárcel le podía caer al gigante?** |  |
| **7. ¿Quién echó al sastre del tranvía?** |  |
| **8. ¡Quién dijo: "Me pienso quejar, ya lo creo que sí"!** |  |
| **9. ¿Qué metió el sastre en el bolsillo izquierdo de la chaqueta del gigante?** |  |
| **10. ¿Cómo era de débil el sastre?** |  |

Final del formulario

1. Elabora un breve resumen de la anterior lectura.
2. Escribe y comenta la enseñanza que te dejo la lectura ***EL GIGANTE Y EL SASTRE***.
3. **RICITOS DE ORO**

Una tarde se fue Ricitos de Oro al bosque y se puso a recoger flores. Cerca de allí había una cabaña muy linda, y como Ricitos de Oro era una niña muy curiosa, se acercó paso a paso hasta la puerta de la casita. Y empujó.

La puerta estaba abierta. Y vio una mesa.

Encima de la mesa había tres tazones con leche y miel. Uno, grande; otro, mediano; y otro, pequeñito. Ricitos de Oro tenía hambre y probó la leche del tazón mayor. ¡Uf! ¡Está muy caliente!

Luego probó del tazón mediano. ¡Uf! ¡Está muy caliente! Después probó del tazón pequeñito y le supo tan rica que se la tomó toda, toda.

Había también en la casita tres sillas azules: una silla era grande, otra silla era mediana y otra silla era pequeñita. Ricitos de Oro fue a sentarse en la silla grande, pero ésta era muy alta. Luego fue a sentarse en la silla mediana, pero era muy ancha. Entonces se sentó en la silla pequeña, pero se dejó caer con tanta fuerza que la rompió.

Entró en un cuarto que tenía tres camas. Una era grande; otra era mediana; y otra, pequeñita.

La niña se acostó en la cama grande, pero la encontró muy dura. Luego se acostó en la cama mediana, pero también le pereció dura.

Después se acostó en la cama pequeña. Y ésta la encontró tan de su gusto, que Ricitos de Oro se quedó dormida.

Estando dormida Ricitos de Oro, llegaron los dueños de la casita, que era una familia de Osos, y venían de dar su diario paseo por el bosque mientras se enfriaba la leche.

Uno de los Osos era muy grande, y usaba sombrero, porque era el padre. Otro era mediano y usaba cofia, porque era la madre. El otro era un Osito pequeño y usaba gorrito: un gorrito pequeñín. El Oso grande gritó muy fuerte:

-¡Alguien ha probado mi leche!

El Oso mediano gruñó un poco menos fuerte:

-¡Alguien ha probado mi leche!

El Osito pequeño dijo llorando y con voz suave:

-¡Se han tomado toda mi leche!

Los tres Osos se miraron unos a otros y no sabían qué pensar. Pero el Osito pequeño lloraba tanto que su papá quiso distraerle. Para conseguirlo, le dijo que no hiciera caso, porque ahora iban a sentarse en las tres sillitas de color azul que tenían, una para cada uno. Se levantaron de la mesa y fueron a la salita donde estaban las sillas.

¿Qué ocurrió entonces?

El Oso grande grito muy fuerte:

-¡Alguien ha tocado mi silla!

El Oso mediano gruñó un poco menos fuerte:

-¡Alguien ha tocado mi silla!

El Osito pequeño dijo llorando con voz suave:

-¡Se han sentado en mi silla y la han roto!

Siguieron buscando por la casa y entraron en el cuarto de dormir. El Oso grande dijo:

-¡Alguien se ha acostado en mi cama!

El Oso mediano dijo:

-¡Alguien se ha acostado en mi cama!

Al mirar la cama pequeñita, vieron en ella a Ricitos de Oro, y el Osito pequeño dijo:

-¡Alguien está durmiendo en mi cama!

Se despertó entonces la niña, y al ver a los tres Osos tan enfadados, se asustó tanto que dio un brinco y salió de la cama. Como estaba abierta una ventana de la casita, saltó por ella Ricitos de Oro, y corrió sin parar por el bosque hasta que encontró el camino de su casa.

Anónimo

Principio del formulario

1. Completa el siguiente texto teniendo como referencia la anterior lectura.

**Escribe siempre con letra minúscula para contestar. Utiliza las palabras precisas. Cuida la ortografía y las tildes para validar las respuestas. Cualquier error de este tipo te dará la respuesta como mala.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ¿Qué estaba haciendo Ricitos de Oro en el bosque, antes de entrar en la cabaña?** |  |
| **2. ¿Cuántos tazones de los que estaban encima de la mesa tenían la leche muy caliente?** |  |
| **3. ¿Cuál de las tres sillas azules era muy ancha?** |  |
| **4. ¿En cuál de las tres camas se acostó Ricitos de Oro?** |  |
| **5. ¿Cuál de los tres osos usaba sombrero?** |  |
| **6. ¿De quién era la silla azul que se rompió?** |  |
| **7. ¿Por dónde salió Ricitos de Oro de la cabaña?** |  |
| **8. ¿Quién dijo: "Se han tomado toda mi leche"?** |  |
| **9. ¿Qué estaban esperando que se enfriara la familia de osos, mientras daban su paseo diario por el bosque?** |  |
| **10. ¿Qué tenía la leche que tomaban los osos?** |  |

Final del formulario

1. Inventa otro final para la historia de **RICITOS DE ORO**. Y elabora el dibujo.
2. **EL RATONCITO PÉREZ**

Había una vez una ostra que estaba muy triste porque había perdido su perla.

La ostra le contó su desgracia a un pulpo que se arrastraba por el fondo del mar.

- ¿Cómo era la perla? - Blanca, dura, pequeña, y brillante.

El pulpo le prometió que le ayudaría y se fue. Se lo contó a una tortuga que estaba jugando con las olas. Ésta le dijo al pulpo que ayudaría a la ostra y se marchó a contárselo a un ratón que estaba merodeando por la playa. El ratón se apellidaba Pérez.

- Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

El ratón fue a buscar por ahí, pero no encontró nada que sirviera.

• Encontró un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era duro, pues lo podía roer con facilidad con sus dientecillos. • Encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

• Encontró una moneda de plata blanca, dura y brillante, pero no era pequeña...

El ratón se fue a su casa triste y decepcionado porque no había encontrado nada. La casa del ratón estaba en un hueco de la pared de la habitación de un niño. El niño había dejado un diente que se le había caído encima de su mesita de noche; el ratón lo vio, se acercó y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

Así que cogió el diente de leche y a cambio le dejó al niño la moneda de plata. Luego volvió corriendo a la playa y le dio el diente a la tortuga. La tortuga al pulpo, y el pulpo a la ostra, que se puso contentísima, pues aquel diente de leche era del mismo tamaño que la perla que había perdido. Así que lo puso en el sitio de la perla, lo recubrió con un poco de nácar, y nadie podía notar la diferencia.

Por eso, desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y por la noche el ratoncito Pérez se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Luego el ratón lleva el diente a la playa y se lo da a una tortuga que se lo da a un pulpo, para que se lo lleve a una ostra que ha perdido su perla.

Cuento Popular

1. Completa el siguiente texto teniendo como referencia la anterior lectura.

**Escribe siempre con letra minúscula para contestar. Utiliza las palabras precisas. Cuida la ortografía y las tildes para validar las respuestas. Cualquier error de este tipo te dará la respuesta como mala.**

Principio del formulario

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ¿Quién dejó el diente encima de su mesita de noche?** |  |
| **2. ¿Quién le contó al ratón el problema que tenía la ostra en su perla?** |  |
| **3. La moneda de plata se distinguía de la perla, en que no era...** |  |
| **4. ¿En dónde estaba la casa del ratón?** |  |
| **5. ¿A quién le da la tortuga los dientes de leche que se le caen a los niños?** |  |
| **6. ¿Qué encontró el ratón en la playa que no era duro?** |  |
| **7. ¿Quién jugaba con las olas?** |  |
| **8. ¿El ratoncito Pérez siempre deja una moneda de plata como regalo?** |  |
| **9. ¿Con qué recubre el diente la ostra?** |  |
| **10. ¿Por dónde se arrastraba el pulpo?** |  |

Final del formulario

1. Realiza una presentación de **EL RATONCITO PÉREZ** en Power Paint.
2. **MI PROPIO CUENTO**
3. Con las siguientes imágenes crea tu propia historia. No olvides escribir el título de tu narración.

**** **** 

**** ****

****  

****  ****

**EL MAGO ATRAPADO**

En un castillo vivía un mago que lloraba pues no tenía poderes estaba metido en una botella y no podía salir.

La botella estaba guardada con llave, en el ropero de un pasillo.

Un día vino un duende al castillo, llegó con un tornillo poderoso.

Tocó la puerta y… de repente se vio arriba de una camilla que corría por todas partes.

Cuando iba por un pasillo sintió un llanto, era el llanto del mago.

Sacó el tornillo de su bolsillo y lo mando a destapar la botella. El mago salió y lo saludo así:

— Me liberaste duende pillo, te saludo con gusto a ti y a tu tornillo.

**RESPONDE:**

**1. ¿Por qué lloraba el mago?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. ¿Cómo pudo salir de la botella?**

**3. Dibuja al mago:**

**LECTURA Nº 2**

Los hombres que viven en una isla llamada Madagascar dicen que en una época del año llega de otros lugares un pájaro llamado Roc. Su forma es parecida a la del águila, pero mucho mayor. El Roc es tan fuerte que puede levantar en sus garras a un elefante, volar con él por los aires y dejarlo caer desde lo alto para después comérselo. Quienes han visto el Roc dicen que las alas miden dieciséis pasos de punta a punta y que las plumas tienen ocho pasos de largo.

COMPLETA

*1.-* ***El pájaro Roc vive en una isla llamada................................................................***

*2.-* ***El......................... es mucho más................................... que un águila.***

*3.-* ***El Roc puede levantar.................................................... entre sus garras.***

*4.-* ***Sus alas miden............................................. pasos.***

*5.-* ***Las.................................. del Roc tienen ocho pasos de largo****.*

*6.-* ***Dibuja un pájaro Roc.***

**LECTURA Nº 3**

La oveja vegetal es una planta.

Tiene forma de oveja y está cubierta de lana dorada.

La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces.

Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor.

Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

RESPONDE LAS PREGUNTAS.

***1.- Se llama oveja vegetal porque es una...***

*(Planta – raíz – flor)*

***2.- La lana de la oveja vegetal es...***

*(Roja – blanca – dorada)*

***3.- La oveja vegetal tiene cuatro o cinco...***

*(Patas – raíces – ramas)*

***4.- Cuando cortan la oveja vegetal le sale...***

*(Sangre – un jugo como sangre – le gusta a los lobos)*

***5.- El título de esta lectura podría ser...***

*(La oveja vegetal – La oveja lanuda – La planta de los lobos)*

***6.- Dibuja una oveja vegetal***